

Création automne 2023 Tout public, à partir de 6 ans Durée : 50min (spectacle autonome techniquement)

Ephia Cburek: récit, danses Jérôme Lopez: percussions, vidéo en direct Damien Grange: voix, harmonicas, lumières Serge Sana: cumbus, sampler, traitements

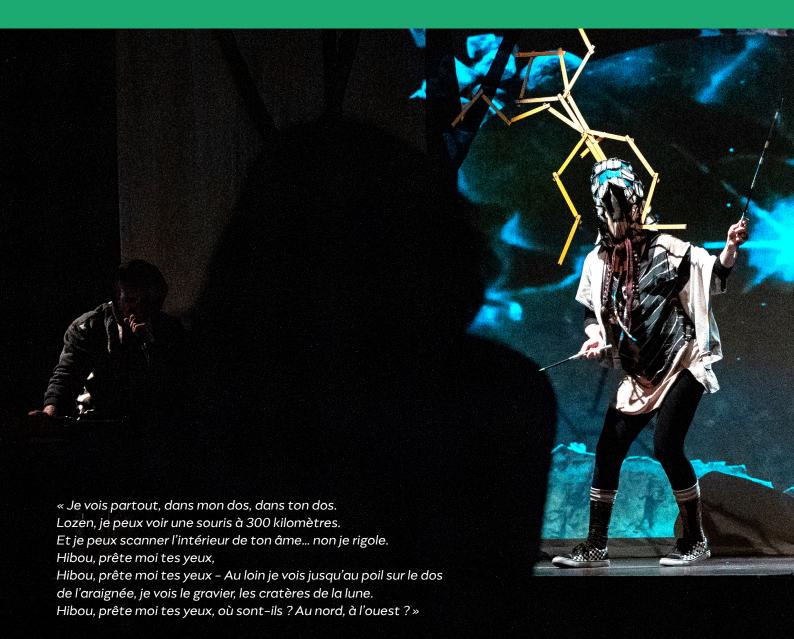
Lauréat du dispositif Salles Mômes de la SACEM

Avec le soutien de La Bobine à Grenoble, Le Cri du Port à Marseille, Jazzèbre à Perpignan et la Ville de Chaponost.

En collaboration avec le MEC (Musée d'Ethnographie de Genève), AIMP – Archives internationales de musique populaire, et la complicité de la LPO.

Le projet Lozen est pensé sous la forme d'une évasion musicale et vidéographique en territoire amérindien sur un site naturel imaginaire.

Au cours de cette balade contée et nocturne, nous racontons une histoire qui évoque la combattante Apache Chricahua, Lozen, a qui on attribue, en plus de sa témérité, des dons de chamane.



UNE HISTOIRE VRAIE

À seulement 13 ans, la jeune amérendienne Lozen a déjà une certaine réputation : on la connait très courageuse, possédant de mystérieux pouvoirs et n'ayant pas sa langue dans la poche.

Depuis quelques temps, les Chawobelden se sont installés sur les terres de son peuple, les Chiricahua, et maintiennent captifs plusieurs d'entre eux pour les forcer à cultiver des champs d'agave.

Le principal objectif des Chawobelden est de veiller à ce que leurs dents soient les plus blanches possibles, et l'agave est le principal agent blanchissant de la pâte à dents. Ce cactus étant aussi l'ingrédient principal de la téquila, les Chawobelden se retrouvent autant intoxiqués que leurs dents blanchies!

Dès lors, Lozen n'a qu'une idée en tête : faire sortir les siens. Mais comment les retrouver ? Comment les libérer ? Où aller ensuite ? Lozen connaît quelques secrets et elle n'est pas seule : en pleine forêt, elle sait sur qui compter.



Lozen naît dans les années 1840 au sein d'un peuple Apache, les Chiricahuas, vivant au sud-ouest des Etats-Unis. Elle est la sœur cadette du chef de guerre Victorio, qui par la suite dira d'elle qu'elle est « sa main droite », « forte comme un homme, plus brave que la plupart d'entre eux ».

On sait peu de choses sur sa jeunesse, si ce n'est qu'elle démontre rapidement ses talents au combat, ses capacités physiques (elle monte à cheval à 7 ans) et qu'elle refuse de se marier.

La réalité de l'époque était brutale. Prises en étau entre les Etats mexicains (qui payaient entre 50 et 100 pesos pour un scalpe d'Apache) et les envahisseurs américains lourdement armés, les terres ancestrales de toutes les tribus Apache étaient menacées.

Les anecdotes prouvant la bravoure de Lozen sont nombreuses. On l'a vue ici organiser la fuite de toute une tribu, parcourant les terres, traversant des fleuves en cru. On l'a vu pénétrer un campement américain et libérer des prisonniers. On l'a vu aider une femme de sa tribu à accoucher et parcourir le désert pour l'installer en lieu sûr.

Elle est également considérée comme une chamane ; on la dit notamment capable de prédire le mouvement de ses ennemis à la bataille et de guérir les blessures. Intrépide, elle insuffle le courage à ses compagnons.

Ce récit est conté par Lozen et au travers de quatre autres points de vue : celui du hibou, du coyote, de la fourmi, du serpent d'eau. Quatre points de vue qui tentent de tracer les contours d'une jeune ado à l'incroyable destin et aux multiples ressources.

Il s'agit ici, dans un espace partagé avec le public, de se figurer la vie dans la nature : Lozen, mais aussi un coyote, un hibou, une fourmi et un serpent d'eau. Sur terre ou dans les airs, dans la nuit habitée, merveilleuse mais parfois surprenante. Une ambiance faite de sons et d'images projetées en l'air, comme une canopée.

ÉCRITURE VIDÉO, VIDÉO EN DIRECT

La vidéo (réalisée en direct) explore le noir, la nuit et les micros événements que l'on peut y percevoir : le passage ressenti d'une chauve-souris, les contours indéfinis d'un végétal, l'écoulement d'une rivière. Les spectacteurs voyageront à travers cette perception des signaux-faibles pour laisser exploser nos sensations à la vue d'un hibou qui vient se poser près de nous, un loup traversant un chemin, un saumon remontant un bras de rivière.

lci se croiseront les images issues de la manipulation en direct d'objet avec la "vidéo-mallette", mais aussi de plans tournés en pleine nature (ou des espaces zoologiques situés en Auvergne Rhône-Alpes), traités pour s'intégrer à la scénographie, et recréer un espace naturel imaginaire.

Vidéo en direct : La «vidéo-mallette»

La Vidéo-mallette est une petite table vitrée éclairée et rétro filmée. Elle permet la production d'un flux vidéo à partir de photos et d'objets (...) manipulés par son utilisateur. L'image est captée par l'ordinateur avant d'être renvoyée vers le vidéo-projecteur, avec ou sans traitement numérique (effets, boucles).

Ce flux ininterrompu, sur lequel il est également possible de peindre ou dessiner en direct, est alors alimenté par de nouveaux médias, objets, photos, peinture, vidéo...

Un dispositif de bouclage de sons est aussi utilisé, il permet la diffusion de collectes sonores autant qu'un travail acoustique pour créer des textures sonores avec ces mêmes objets.gradiné, voient apparaitre par surprise les différents flux vidéos.



RECHERCHE SONORE ET MUSICALE

Pensées comme rituelles plutôt que traditionnelles, les écritures musicales intègrent les sonorités naturelles, de l'harmonica, de la voix, des percussions, ainsi que des chants et enregistrements sonores issus de cérémonies amérindiennes et d'enregistrements de terrain.

Ces échantillons s'intègrent à la musique par l'intermédiaire du sampling pour être retraités en direct et mêlés au jeu en direct (harmonica, saz, percussions). Ils sont issus de différentes sources qui sont elles-mêmes le fruit d'un travail ethnomusicologique mené par des chercheurs et/ou collecteurs. Ils sont choisis (en lien avec le MEG, Musée d'Ethnographie de Genève) pour leurs intérêts historiques, symboliques et esthétiques. Des instruments acoustiques et samples redécouverts s'entremêlent pour créer une musique vivante et étonnante.

Liste extraits sonores utilisés, par ordre d'apparition: Chants kwyrkangô de deux femmes, indien Kaiapô, Brésil (Mato grosso); Flûte Kitãunhlu, Campo Novo, Brésil central (Mato grosso); Cérémonie bep, indien Kaiapô, Brésil central (Mato grosso); Chant de nuit - Navajo; Chant, duo alterné, Rio Capanaparon (Venezuela et Colombie); Chants des idiens kwyrkangô - Brésil central (Mato grosso); Night chant; Navajo; Chant, Wii ukuam atin = Je quitterai mon foyer, Perou; Amazonie, vallée de Cenepa, tribus Awajún et Wampi; Devil Dance, chant Apache, Nouveau Mexique, Arisona, Texas.

ATELIER DE
PRATIQUE
ARTISTIQUE,
SONORE ET
VISUELLE,
ÉDUCATION AUX
IMAGES

En marge de leurs travaux de création, les artistes du spectacle Lozen développent des actions d'éducation artistique et culturelle, notamment par des ateliers de pratique mettant en jeu le son et la vidéo.

Les techniques utilisées par les artistes de Lozen sont propres à de multiples déclinaisons, sous la forme d'ateliers, et d'actions de médiation. Dans sa conception autant que dans son interprétation, plusieurs techniques sont utilisées : l'enregistrement de terrain (field recording), l'utilisation de ressources documentaires à des fins de créations sonores, le sampling en direct, le jeu instrumental pour la partie son, les techniques de prise de vues, de projection (mapping) et la réalisation d'un cinéma en direct (avec la vidéo-mallette développé par le vidéaste), pour la partie vidéo.



« Images sonores »

Atelier en groupe, manipulation d'objet, création visuelle et sonore à partir d'objets et éléments végétaux trouvés dans notre entourage.

■ Atelier scolaire, en demi-classe, à partir de la grande section, à partir de 3h d'atelier (1h30/j)

Objectifs:

- Découvrir et pratiquer l'art vidéo.
- Ressentir et créer en s'amusant
- Rendu final : réalisation d'un film remis aux participants et/ou rendu public lors d'un temps défini.

Résumé:

- Les participants récupèrent toutes sortes de « morceaux de nature » (feuille, branches, cailloux...)
- Jeux d'enregistrements vocaux autour du thème « raconte-moi »
- Dessins sur feuilles, sur cailloux
- Initiation et animation de tous ces matériaux avec la vidéo-mallette.

« Manufacture vidéo »

Atelier de création vidéo et sonore autour d'autoportraits et d'histoires communes

■ A partir de 8 ans, à partir de 9h d'atelier (3h/j)

Objectifs:

- Questionner le lien entre individu et collectif
- S'exprimer et partager son imaginaire
- Se familiariser avec les outils de créations sonores et visuels
- Décrypter ce qu'une image veut dire
- Explorer le lien entre réalité et imaginaire
- Rendu final: Réalisation d'un film remis aux participants et/ou rendu sous forme d'installation exposition, voire rendu public (lors d'un temps défini; prévoir une séance supplémentaire)

Résumé:

- Les participants récupèrent toutes sortes d'objets qui les définissent
- Atelier sensibilisation / décryptage d'image, autour d'un corpus. Recherche d'un sujet photographique.
- Atelier « photographie parlante » : enregistrer des sons, collecter des paroles, pour illustrer une photographie.
- Initiation et animation de tous ces matériaux avec la vidéo-mallette.



PARTENAIRES



















LIENS UTILES



Teaser vidéo de Lozen



Découverte du processus de création artistique de Lozen

Lorène CLIET

Chargée de diffusion +33 (0) 4 72 98 22 05 lcliet@arfi.org / www.arfi.org



Association à la Recherche d'un Folklore Imaginaire

N° SIRET 318 164 019 00065 N° TVA FR41 318 164 019 +33 (0) 4 72 98 22 02